



!"#\$%&'()\*+,-./:&&'

## Course Evaluation

%9.&#8(/8/"<0\$ M3\_-\$  
H(/>(&==\$(&8/(.0\$ J2\_-\$  
59#"\$(&8/(.0\$ R2\_-\$  
59#"\$(&8(&=#."9/#0\$ R3\_-\$

G?&8(/8/"<0\$#)\$(&8/(.==?/-<)\$@&\$& : "9&)\$9(&0.<7\$./\$.?&\$=-8&'9=/(\*\$G?&\$0/-(&=\$0//()9#"./(\$  
=?/-<)\$@&\$UU'&)/#\$.?&\$& : "9\$./&#@"&\$.?& : \$./\$C&&8\$"\$(&0/())\$/A\$=-) &#.\$8(/>(&=="\$#)\$+/(C\*\$

; )9.9/#" <\$) &."9<=\$"@/-.\$.?&=&\$&' "<-"9/#=\$"(&\$A/-#)\$<"&(\$9#\$.?9=\$)/0- : &#.\*\$

1.-) &#.= \$"(&\$&' "<-"&.)\$/#"\$&..&(\>(")&\$@"=9=\$G?&=&\$>(")&=\$+9<\$ : "8\$/#./\$.?&\$ : 9) )&\$/A\$.?&\$  
(" #>&\$=-&)\$@7\$F#9' & (=9.7\$/A\$G/(/#./\$10" (@/(/->?\$X<#CZ\$"=\$A/<</ +=0\$  
\$

Grade	UTSC percentage range	Grade
; a\$	b3\$c\$J33_\$\$	b2_-\$
; \$	d2\$c\$db_\$\$	dS_-\$
; e\$	d3\$c\$dK_-\$	dM_-\$
6a\$	SS\$c\$Sb_\$\$	Sd_-\$
6\$	SR\$c\$S4_\$\$	S2_-\$
6e\$	S3\$c\$SM_-\$	SJ_-\$
Ua\$	4S\$c\$4b_\$\$	4d_-\$
U\$	4R\$c\$44_-\$	42_-\$

!"#\$%&'()\*+,-./:&&'

### Course Expectations:

1.- )&#.==? / -< )\$<&" (#\$ " @ / - . \$" <<" =8&0.= \$ / A\$0 / #) - 0.9#>\$. ?&\$(&=&" (0?\$A( / : \$. ?&\$=- 8&'9= / (\*\$  
1.- )&#.= \$ + 9<<\$@&\$" =C& )\$. / \$=- @ : 9. \$ + / (C\$. / \$. ?&\$=- 8&'9= / (B\$9\* &\*B\$. ?&\$8(/8/= " B\$8(/>(&==(\$&8 / (.B\$ " #) \$  
A9# " <\$(&8 / (. \*G?&\$0 / - (= &\$0 / / ( ) 9# " . / (\$ : - =. \$" < / \$@&\$=&#.\$ " \$0 / 87\$ / A\$. ?9=\$ + / (C\$A / (\$ . ?&9(\$&0 / ( ) = \*G?&\$  
= . - ) &#.\$ + 9<<\$B(&=&#.\$ . ?&9(\$8 / ) &0.\$ . / \$. ?&9(\$=- 8&'9= / (B\$. ?&\$0 / - (= &\$0 / / ( ) 9# " . / (B\$ " = \$ + &<<\$ " = \$ / . ?&(\$  
A " 0 - <.7\$ " #) \$ = . - ) &#.= \$" . \$. ?&\$&#) \$ / A\$. ?&\$.& ( : \*\$  
\$  
Y.\$ = ? / -< ) \$ @ &\$0 <&" (<7\$ # / . & ) \$. ? " . \$. ?&\$ . / 890\$ : - =. \$ # / . \$ = 9 > # 9A90 " # . <7\$ / ' & (<" 8\$ + 9. ?\$ / . ?&(\$0 / - (= &=\$ / AA&(& ) \$  
" . \$. ?&\$ ! &8 " ( . : &#.\$ / A\$H?7=90 " <\$ " #) \$ N# ' 9 / # : &#." <\$ 109&#0&=\$ " #) \$. ?&\$) &8. ?\$ : - =. \$ @ &\$ " 88 / 8(9 " . &\$  
./ \$. ?&\$ ! \<&' &<\$ / A\$. ?&\$0 / - (= &\*\$\$

!"#\$%&'(') \*+,-.'&/&&'

### Course components

G?&\$(&=&"(0?&A/(. ?&\$8(/]&0.\$=?/ -<)\$@&\$0/#) -0.&)\$ - (9#>\$. ?&\$.& ( : \$/A\$=-. ) 7\*\$

### Written proposal

G?&\$8(/8/= "\$9=\$. ?&\$9(=\$. : "]/(\$0/ : 8/#&#. \$/A\$. ?&\$9#) &8&#) &#. \$(& " )9#>\$0/ - (= &\*G?9=\$) /0- : &#.\$ =?/ -<) 0\$\$

- \$ ! &=0(9@&\$ . ?&\$ . / 890\$ "#) \$. ?&\$ : / .9' ". 9/#\$A/(. ?&\$ . / 890\*\$
- \$ % ?79=\$. ?9=\$ " > / / ). / 890\$A / (\$=-. - ) 7k\$%? ". .99=\$9. = \$=9>#9A90 " #0&k\$\$
- \$ ; (.90-< ". &\$? / + \$. ?&\$8(/8/=& ) \$. / 890\$0 / ##&0. =B\$@ - 9< ) = \$ / #B\$ " # ) 9AA& (=A( / : B\$/ . ?&(\$0/ - (= &=\$ 7/ - \$? " ' &\$ . " C&#\*\$
- \$ Y) &# . 9A7\$. ?&\$ = 8&09A90\$ I - &= . 9 / #X=Z\$. ?&\$8(/] &0. \$ + 9<< " # = + & ( / (\$&E8< / (&\* \$
- \$ 1 & . \$ / - . \$ @ & # 0 ? : " (C=\$A / (\$ " 00 / : 8< = ? 9#> \$. ?&\$9# . &# ) & ) \$ + / (CB\$&\* > \*B\$ = & . \$ / - . \$ " # \$ & E8 & 0 . & ) \$ . 9 : & < # & \$ A / (\$ . ?&\$ . & ( : \*\$
- \$ Y) &# . 9A7\$ " # . 9098 " . & ) \$ 0 ? " << &# > & = \$ " # ) \$ " \$ = . ( " . & > 7\$A / (\$ / ' & ( 0 / : 9#> \$. ?& : \*N# = - ( & \$ . ?&\$8< " # \$ 9 = \$ " 0 ? 9 & " ' " @ < & \* \$
- \$ 6 & \$ 0 & " (\$ " @ / - . \$ . ?&\$ / - . 0 / : & = \$ / A\$. ?&\$8(/] &0. 0\$ + ? " . \$ " (& . ?&\$ > / " < = \$ " # ) \$ / @ ] & 0 . 9 ' & = k \$

G?&\$) /0- : &#.\$=?/ -<) \$@&\$0<&" (B\$0/#09=&B\$ "#) \$A/0-=\$ / #\$. ?&\$ : "]/(\$. ?& : &=\$R\$c\$2\$8 ">&=\$=?/ -<) \$ = - AA90&\* \$ F = & \$ J M \$ 8 / 9# . \$ A / # . B\$ = 9# > & \$ < 3# & \$ = 8 " 09# > B\$ " # ) \$ M \$ 0 : \$ 8 " > & \$ : " (> 9# = \* \$ \$

### Due on the last day of January.

### Progress update

; \$ = ? / ( . \$ 8 ( / > ( & == \$ - 8 ) " . & \$ : - = . \$ @ & \$ & : " 9 < & ) \$ . / \$ . ?&\$ = - 8 & ( ' 9 = / ( \$ X 0 / 8 7 \$ . ?&\$ 0 / - ( = & \$ 0 / / ( ) 9 # " . / ( Z \* \$ G ? 9 = \$ - 8 ) " . & \$ = ? / - < ) \$ @ & \$ " \$ : 9 # 9 : - : \$ / A \$ ? " < A " \$ 8 " > & \$ < / # > \$ " # ) \$ " \$ : " E 9 : - : \$ / A \$ / # & \$ 8 " > & \* \$ \$ \$ G ? 9 = \$ - 8 ) " . & \$ = ? / - < ) \$ 9 # 0 < - ) & 0 \$

- \$ . ?&\$ > / " \$ / A\$. ?&\$8(/] &0. B\$\$
- \$ @ ( 9 & A \$ = - : : " ( 7 \$ / A\$. ?&\$ + / ( C \$ ) / # & \$ = / \$ A " ( B \$
- \$ & E 8 & 0 . & ) \$ 0 ? " << &# > & = B\$ " # ) \$
- \$ " \$ > & # & ( " \$ 8 < " # \$ A / (\$ . ?&\$ # & E . \$ : / # . ? \* \$ \$

\$ G?&\$8(/>(&== \$ - 8) ". &\$ + 9<< @ &\$ " # \$ / 88 / ( . - # 9 . 7\$A / (\$ = . - ) &# . = \$ . / \$( & A < & 0 . \$ / # \$ . ?&9(\$8(/>(&== \$ " # ) \$ 0 ? " << &# > & = B\$8(/ : 8 . \$ A & & ) @ " 0 C \$ A ( / : \$ . ?&\$ = - 8 & ( ' 9 = / ( B\$ " # ) \$ - 8 ) " . & \$ . ?&\$ 0 / - ( = & \$ 0 / / ( ) 9 # " . / ( \* \$ \$ \$

### Due on the last day of February.

!"#\$%&'()\*+,-./:&&'

## Final report

1.-)&#.\$ : -.\$8(/) -0&\$" \$=-@=. "#.9' &\$+(9..&#\$(&8/(.0/#. "9#9#>\$=9>#9A9O" #.\$" # "<7=9=\$" #) \$  
9#.&(8(&." .9/#\$/A\$" \$8(&'9/ -=<7\$" 88(/' &). /890\*\$ \$

\$  
G?&\$(&8/(.=\$?" <\$@&\$2\$cJ3\$8" >&=\$" #) \$ -=&\$JM\$8/9#.\$A/#.B\$=9#>&\$<9#&\$=8" O9#>B\$" #) \$M\$O : \$8" >&\$  
: "(>9#=\$G?9=\$&#>. ?\$9#0<- ) &=\$A9>- (&=\$" #) \$&EO<- ) &=\$(&A&(&#0&=\$/(\$" 88&#) 9O&=\$g" .&E\$9=\$  
8(&A&((&)\*\$YAS=-9#>\$%/() B\$8&" =&\$=-@ : 9.\$A9# " <\$A9<&=\$" ="\$H! 5\*\$

\$  
G?&\$U&#.(&\$A/(\$G&" O?9#>\$" #) \$g&" (#9#>\$XUGgZ\$?" ="\$ +(9.9#>0&#.(&\$+9.?\$(&=/ - (O&=\$" #) \$=. "AAS./ \$  
" =9=. \$9#\$7/ - (\$(&8/(. \$+(9.9#>\$=C9<=\$Y.\$9=\$=.

!"#\$%&'()\*+,-./:&&'

### Final presentation

N'(&7\$=-) &#.\$+&lt;\$8(&=&#.\$.&9(\$+/(C\$. /\$/.?&(\$=-) &#.= \$"#)\$ : & : @&(\$/AS. ?&&\$8?7=90=\$" #) \$  
"=.(/#/ : 7\$A"0-<.7\$".\$.?&&\$&#)\$/AS0/-(= &\*;\$ ; .&&"=.\$/#&\$A"0-<.7\$ : & : @&(\$/.?&(\$.? "#\$.?&&=-8&('9=/( \$  
=?/ -<)\$&&\$8(&=&#.\$" #)\$@&\$" @&\$./ \$8(/ '9) &\$A&&) @ "OC\$. /\$.?&&=-8&('9=/(\$.? ". : "7\$@&\$."C&#9#./ \$  
"00/ -#.\$+?&#&\$" ==>#9#> \$">(") &\$A/(\$.?&&\$8(&=&#." .9/#\*\$  
\$

These presentations will be structured as an oral exam and held during the final week of term, between April 04 and 12.\$

H(&=&#." .9/#=\$" (&\$. /\$@&\$" \$ : 9#9 : - : \$/ASJ3\$ : 9#- .&=\$" #)"\$ : "E9 : - : \$/ASJ2\$ : 9#- .&=</#>\*G?9=\$  
8(&=&#." .9/#\$.9 : &\$&9 : 9.\$+&lt;\$@&\$=.(90.<7\$&#A/(0&)\*G?&(&\$+&lt;\$@&\$-8\$./J3\$ : 9#- .&=\$A/( \$1 -&=.9/#=\$\*

;8("0.90&\$=&==9/#\$A/(\$.?&\$9#" <\$8(&=&#." .9/#=\$+&lt;\$@&\$=0?&) -<&)\$@7\$.?&\$0/-(= &\$0//()9#" ./(\*\$

G?&&\$8(&=&#." .9/#>(") &\$+&lt;\$@&\$) &.&(: 9#&)\$@7\$0/#=&#=-=\$@&. +&&#\$.?&&=-8&('9=/( \$"#)\$ .?&&  
0/-(= &\$0//()9#" ./(\*\$Y.\$+&lt;\$."C&#9#./ \$0/#=9) &(" .9/#\$A&&) @ "OC\$A(/ : \$/.?&(\$A"0-<.7\$ : & : @&(\$=\$

1.-) &#.= \$" (&\$=.(/#><7\$&#0/ -(">&)\$./ \$"0.9' &<7\$8" (.9098" .&\$9#\$/ .?&(\$=-) &#.= '\$8(&=&#." .9/#=\$@7\$  
&#9#> \$"#)" =C9#>\$1 -&=.9/#=\$) -(9#>\$.?&&n0 ; \*\$ ; \$=-) &#.\$+?/\$) & : /#=( ".&=\$&#>" >& : &#.\$@7\$  
" =C9#>\$1 - " &7\$1 -&=.9/#=\$) -(9#>\$/ .?&(\$=. " <C=\$0" #@\$&\$" + (") &\$) ) 9.9/#" \$8/9#.= \$/#\$.?&9(\$  
8(&=&#." .9/#>(") &\*\$\$\$

G98=0\$

\$

- %? ".9=\$. ?&&=.(/7k\$G?&(&\$=?/ -<)\$@&\$" \$@&>9##9#>\$X&\*B\$ : /.9' ".9/#\$A/(\$) /9#>\$.?&&("&)" 9#>ZB\$ : 9) )&\$X" # "<7=9=ZB\$" #) \$&#) \$X0/#0<=9/#=Z\*\$
- U/#.&E.0\$=9.- ".&\$7/ -(\$+/(C\$c?/ +\$) /&=\$7/ -(\$./890\$A9.\$+9.?9#\$.?&&@(/" ) &(\$)9=098&#&k\$
- **Rehearsing is key to effective presentations.** \$G?9=\$9=\$.(-&\$/AS#/ '90&=\$" #) \$&E8&(.=\$) <C&\*\$  
o \$&9#> \$">//) \$=8&"C&([8(&=&#.&(\$=\$" \$=C<\$." .9=\$) &' &</8&)\$ .?(/->?) &&@&(" .&\$  
8("0.90&\$" #) \$&AA/(\$
- ! /\*\$W/ .\*\$19 : 8<7\*\$T&)" \*\$Q/ -(\*\$1<9) &=\$\*\$
- N7&\$0/#."0.\$+9.?7/ -(\$" -) 9&#0&\$9=\$9 : 8/(" #.\$A/(\$&#>" >& : &#.\*\$
- ! (&=\$8(/A&==9/#" <7\*\$H("0.90&\$./\$@&\$" \$&<)" 9#>(\$=&" (0?&(\$9#7/ -(\$A9&<)" \$." \$0/#A&(&#0&\*\$

%?&#&\$ -=9#>\$A9> - (&=\$/#\$=9) &=B\$ : "C&\$=- (&\$.? ".\$.?&&\$"E&=\$<" @&<=\$" #) \$=0" <&=\$0" #@\$&\$("&)" \$@7\$7/ -(\$  
"-) 9&#0&\*\$ ; \$0/ : : /#\$ : 9=. "C&\$9=\$./\$?" ' &\$&" @&<=\$." \$" (&\$.//=\$ : "<\$. /\$("&)" \*\$5/(\$.?9=\$("&="/#B\$7/ -&

!"#\$%&'()\*+,-./:&&'

## Relevant U of T Policies

### Academic Integrity

G?&\$F#9' &(=9.7\$.(&"= \$0" =&=\$/A\$0?&" .9#>\$"#) \$8<">9" (9= : \$' &(7\$=&(9/ - =<7\*\$G?&\$F#9' &(=9.7\$/A\$G/(/#./`=\$U/) &\$/A\$6&?" '9/ - (\$/#\$; 0") & : 90\$h " ..&(=\$/ - .<9#&=\$. ?&\$@&?" '9/ - (=.\$?" . \$0/#=.9. - .&\$"0") & : 90\$)9=?/#&=.7\$"#)\$. ?&\$8(/0&==&=\$A/(\$") )(&==9#>\$"0") & : 90\$/AA&#0&=\$

\$

!&."9<0\$?..80[[++> /' &(#9#>0/ - #0%\*-./(/#./\*0"[8/<909&=@&?" '&"0\*?. : \$

\$

H/.&#.#9" \$/AA&#0&=\$9#8"8&(=\$"#)"==9># : &#.=9#0<- )&\$- =9#>\$/ : &/#&\$&<=&'=\$9) &"=\$/(\$+ /()=\$+9. ?/ - . \$"88(/8(9".&\$"0C#/#<&)>& : &#.B\$=- @ : 9.9#>\$7/ - (\$/ +#\$+ / (C\$9# \$ : / (&\$."#\$/#&\$0/ - (= &\$+9. ?/ - . \$. ?&\$8&( : 9==9/#\$/A\$. ?&\$9#=. ( - 0. / (B\$ : "C9#>\$- 8\$=/ - (0&=\$/(\$A"0.=B\$/@."9#9#>\$/ (\$8(/'9)9#>\$-#"- . ?/ (9D&)"\$"==9=. "#0&\$/#\$"#7\$"==9># : &#. \*\$

\$

V#&.&.= \$"#) \$&E" : = \$0?&" .9#>9#0<- )&=\$- =9#>\$/ (\$8/ ==&==9#>\$-#"- . ?/ (9D&)"\$9) =B\$</ / C9#>\$" . \$= / : &/#&\$&<=&'=\$"#= + &(=\$) - (9#>\$"#&E" : \$/ (\$.&=.B\$ : 9=(&8(&=&#.#9#>\$7/ - (\$9) &#.#.7B\$/ (\$A" <=9A79#>\$/ (\$"<.&(9#>\$"#7\$) / 0 - : &#." .9/#\$(&I - 9(&)"\$@7\$. ?&\$F#9' &(=9.7B\$9#0<- )9#>\$X@ - . \$#/ .<9 : 9.&)"\$./Z\$) / 0. / (= \$#/ .&=\$

### Accessibility

\$

1. - ) &#.= \$+9. ?\$)9' &(=&\$&&" (#9#>\$.7<&=\$"#) \$#&&)" (\$&+&<0/ : &\$9#\$. ?9=\$0/ - (= &\$Y#8" (.90 - <" (B\$9A\$7/ - \$?" '&\$" \$)9=" @9<9.7[?&" <.? \$0/#=9) &(" .9/#\$. ?" . \$ : "7\$(&I - 9(&\$"00/ : : /)" .9/#=B\$8<&" =&\$A&&<\$A(&&\$./ \$"88(/"0? \$ : &\$"#) [ / (\$ . ?&\$ ; 00&== ! "#\$%&\$1 &('90&=\$" = \$/ / # \$" = \$8 / == 9 @ < \* \$

; 00&== ! "#\$%&\$1 &('90&=\$. "AAX</0".&)"\$9#T // : \$ ; ; JKMS" (&\$" ' "9" @<&\$@7\$"88/9# . : &#.#./ \$" == &== \$=8&09A90\$#&&)"=B\$8(/'9) &\$(&A&(("<=\$"#) \$" (" #>&\$"88(/8(9".&\$"00/ : : /)" .9/#=\$KJ4\MdS\ S243/ (\$& : "9<\$" @9<9.7\* - =0 , - . / (/#./\*0" \*\$G?&\$=/ / # &(\$7/ - \$<&.\$- =C# / + \$7/ - (\$#&&) = \$. ?&\$I - 90C(\$+&\$0" # \$"==9=. \$7/ - \$9# \$"0?9&'9#>\$7/ - (\$<&" (#9#> \$> / " <=\$9#\$. ?9=\$0/ - (= & \* \$

\$